Jendarte-langintzaren oinarriak eta metodologia

**Lehenengo eguneko sarrera.**

**Zer da zuretzat jendarte langintza?**

-Laguntza –Norberaren alderik onena –Ongizatea –Saihestea –Aldaketak

-Bidegabekeria –Arazoak –Oreka –Ekintza

-Jendarteko arazoak konpontzeko laguntza ematea.

> Erabakia (laguntza) + egoera (arazoa) = Helburua (Arazoaren konponketarako bidea hartzea)

**Laguntza**: 1-Arazoa 2-Arazorik euki barik bebai lagundu daiteke.

**Zergatik eman laguntza?** 1-Balore moralak 2-Balore instrumentalak 3-Jendartearen oreka.

**Ona ala gaiztoa?** Orokorrean gaiztoa. Azken batean ez dugu laguntzarik ematen erantzun bat espero gabe, berekoiak gara.

**Behartuta gaude laguntza hori ematen?** 1-Hartu emana, bai. 2-Balore moralak 3-Inposizioa 4-Ez laguntzekotan= txarrak, gaiztoak bihurtuko gara. –Presio soziala

**Arazoa:** Erlatibizaten hari gara momento oro. Jendarte langintzan etengabean galdetzen hari gara nori lagundu.

**Jendarte langintzaren abiapuntua:** Laguntza ematea bera positiboa da, zergatia alde batera utziz.

* Jendarte langintzaren historia, jendarteek historian zehar erabili izan dituzten laguntza formen desberdintasuna da. (Zergatia eta zelan eman den laguntza hori = motibo desberdinak + balorazio desberdinak.

**1.puntua, gaiaren hasiera. Jendarte-ekintza historian.**

**Sarrera**

Historian zehar *gizakia ona ala gaiztoa* izan den, eztabaida ohikoa izan da. jendarte guztietan, laguntza eman beharra, *behartsuari eta ezinduari* loturik zegoen hainbat egoera desberdin izanda.

Jendarte langintzan abiapuntuetako bat, *laguntza ematea* da eta historian zehar, laguntza horien kontaketa egin da.

Laguntza hori *zelan eta zergatik* ematen den axola dau: elkartasun husez edo interes berekoiez (orain arte= ez zen kontuan hartzen). Jendarte languntzak, era batera edo bestera modu desberdinetan baloratzen ditu.

Bereizi: *jendarte langintza zentzu zabalean*, behartsuari ematen zaion laguntza eta *zentzu estuan*, ekintza modernoa, industrializazioari lotuta.

**-1-**

**Bilakaera**

*Sorrera*, Mendebaldeko Europako industrializazio-aroan kokatzen dugu. Gizakiaren bilakaeran, *laguntza formak asko* izan dira.

*Komunitate primitiboetan*, *ondare komuntasuna* zegoen, ezinduari laguntza ematen zitzaion era naturalean. Denborarekin hau kendu eta diskriminizazioan oinarritutako eraldaketa, *jabetza pribatura* aldatu zen. *Ondorioz* gizaki batzuk baliabiderik gabe geratu eta laguntza eske hasi ziren.

*Jendarte ekintza bi mota* sortzen dira; *naturala*, gizakien arteko elkartasunean oinarriturik dagoena eta *selektiboa*, gizakiarekiko esplorazioan oinarritua (nagusiena eta azken mendeetakoa).

* *Mesopotamian*: K.a. 1700.urtean – historiako lehenengo kodea= Hammurabiren kodea (behartsuari laguntza zor zaiola esaten du). Bereizten ditu; gizaki libreak eta esklaboak, azken hauek ez ziren gizakitzat jotzen, ahala ere, justiziako neurriak agertzen dira haien alde.
* *Antzinako Egipto*: Gizabanakoari ematen zitzaion tratamenduagatik nabarmentzen ziren. Emakumeek eskubide legal guztia= berdintasuna justizian. Estatuak= milaka lanpostu, herrilanak egiteko. Miserian zeudenei laguntza eman+esklaboen eskubideak sortu zituzten: jendarte langintzaren aurrekariak.
* *Grezian*: Jendarte klasista= esklaboak naturaltzat hartu eta gizaki libreen arteko behartsuei laguntza aberatsen esku geratu. Ongintza sistema baten aztarnak, zahar eta ezinduen beharretan.
* *Erroman*: Jendarte klasista= esklaboak, emakumeak eta haurrak, pater familiaren agindupean. Aurrerakuntzak= arlo teorikoan.
* *Erlijio handietan*: 1. Konfusionismoa: ongintza eta elkarrekikotasuna. 2. Islamean: Ingurukoari laguntzea= fededunen betebeharra. 3. Juduan: pobre eta behartsuei elkartasuna+justizia. 4. Kristautasunean: Elkarrekiko maitasuna eta karitatean oinarri= erabateko sostengua behartsuei. Erdi Aroan, Europan boterea hartu zuen.

**Karitatea, filantropia eta jendarte-languntza**

XV-XVI. mendeetan Jendarte langintza:

 *Erdi Aroa Aro Modernoa XIX-XX.mendeak*

Erlijioak aginduta Sekularizazioa(Erlijioari Jendartearen ardura . garrantzia kentzen hasi) Jendartearekiko Jainkoarekiko maitasuna Jendartearekiko maitasuna elkartasuna LIMOSNA LAGUNTZA ARRAZIONALA ESKBIDEAK

Karitatea (kristautasunak landutako kontzeptua) = Erdi Aroan eta Aro modernoan= Elizak babesgabeei behar bezalako *laguntza* ematen agintzen zuen. . |

 *Zertarako? :* Espirituaren betiko salbamenerako . *Nola?:* Limosna emanez. Emailearen benetako helburua ez da laguntzea baizik eta zertarakoa.

**-2-**

Pobrezia naturala da.

*Betebeharrak*, salbamena lortzeko (jainkoak erabakitzen du): 1.Aberatsak; limosna eman. 2. Pobreak; limosna onartu.

*Erdi Aroa (Fase aurreteknikoa)* : ongintza pribatua(gizarte ekimena), karitatea eta jendarte laguntza. Pobrezia: Ongintza laguntza. Lehenengo legislazioak: erdi aroaren amaieran, hiriak handitzen hasten dira (arazoa: jende gehiegi) eta alkatea, zinegotziak… keskatzen hasten dira, laguntza ezin emanez daudelako.

Honen aurrean ladaketak: Erdi Arotik- Aro Modernora. Testuinguru berria: *-Ekonomikoa*: Burgesiaren agerraldia. Merkataritza-kapitalista. -*Soziala:* Hirietarantz mugitu. *-Politikoa:* antolaketa feudalak, estatuak sortu… *-Ideologikoak*: humanismoa.

Arautu nahiak – *Helburua:* pobrezia arintzea. Ez zuten nahi pobrezia desagertzea, aberatsei komeni baitzaie pobrezia egotea.

*Europako Aro modernotik Aurrera:* Gizartea sekularizatzen hasten da-karitatea utziz. Pobrezia arazoa= estatuarentzat. Jendarte langintza= arrazionalizatzen hasi .

Karitate kristaua aldatu= *filantropia*

* *XVIII.mendetik Aurrera*. Karitate arrazionala= pertsonei laguntza= zegatia jakin gabe .
* *Industrializazioa*= aldaketa handiak. Ingalaterran desorekak, laguntza eskaerak gora= jainkoak agindu arren, gizartearekiko maitasuna = laguntza emanten hasi ARGUDIOAK LOTURIK.

**Faseak**

Jendarte ekintza= jendarte laguntza multzoa.

Jendarte langintza= XIX. Eta XX. Mendeetan landutakoa, laguntza emate baino zehatzagoa; método eta helburuak.

Jendarte ekintzan 4 fase:

* *Fase aurreteknikoa*: Antzinako jendarteetatik XVIII. Menderarte. Oinarri=Karitatea.
* *Fase teknikoa*: XIX.mendetik, estatu liberala, II.Mundu Gerra arte, esku hartzailea. Jendarte langintza+jendarte segurantza bultzatu.
* *Fase aurrezientifikoa*: II.Mundu gerratik auurera. jendarte Ongintza, zerbitzuen aroa.
* *Fase zientifikoa*: 1960ko hamarkadatik Aurrera. Jendarte langintzaren aroa . Arazoak modu zientifikoan diagnostikatu, konpondu eta aurreikusi.

**-3**

**2. Puntua.- Jendarte langintzaren hastapenak**

**Aurrekariak**

Aldaketa ekonomikoa: *merkataritza-kapitalismoa*

Estatu bateratua eta absolutua= *humanismoa*

Razionalizmoa goraipatu= administrazioak ardura gehio= funtzionamendu *arrazionalagoa eta eraginkorragoa*

*Jendea baserritik hirira*= arazoa= aurre egiteko *teorizazio berriak*:

XV-XVI.mendeetan aldaketak egongo dira eta momento horretan jendarte langintzari dagokionez behar izan berriak direla eta, bi norabide hartzen dira. Jendea hirietara doa han baitdago merkataritza gunea eta batera, bizi baldintza hobeak izateko aukera. Hirietan jende askok egoteak arazoak ekarriko ditu. Elizak ematen du limosna eta kezkaturik egongo da ezin emanera helduko delako.

1. Juan Luis Vives:

Eliza kampotik. (Udaletxea).

XVI. mendeko humanista da. Valentzian jaioa 1492an eta Parisen hazi eta Belgikan gorputz zuen bere doktrina.1540an hil zen. Jendarte langintzaren aurrekaria da. Burgesen ikuspuntua zuen.

Bere ideiak batu zituen: De subventione pauperum (pobreei laguntza emateaz) liburuan.

Ideia nagusia: Pobreei eman beharreko laguntza, baina ez karitatez bakarrik, eskubide bezalabaizik.

Ondorio nagusia: ongintza egitea Estatuari dagokiola eta ez elizari.

Estatuak beste era batera ulertu behar zuen karitatea: pobreen laguntza eratu eta babestu, baina ez limosna hutsa emanez, lanbideak irakatziz baizik. “laguntza hori behar eta merezi beharra dago” esaten zuen.

*º) Testua: Pobreei laguntza emateaz: Bigarren liburua. II.kapitulua. Pobreak etxean jaso eta haiei datuak hartzea.*

*Hirietako arazoa: lehenengo galderan (Nola da posible hain jende multzo handi bati laguntza ematea?) Erantzuna, kalean eskatzen, hospitaletan eta ez direnak hausartzen ateratzen etxean.Azken hauek clase handiagokoak dira.*

*2.Parrafoan: Sailkatzen hari da. Vivesen ekarpena da. Jakin behar dugu nori ematen hari garen laguntza eta zertarako. SAILKATU*

*3-4-5.paragrafotan: Sailkapena zehatza izan behar dela.*

*º) Testua: Bigarren liburua. III.kapitulua. Nola lortu behar den horiek guztiak mantentzea.*

*Erlijioan babesten da. XVI.mendean gaudelako. Proposatzen du: prosedura bat ezartzen du. – Gezurretan dagoenari zigorra ezartzea. – kanpotarrak kanpora. –Sailkatu eta gero laguntzak ondo bideratzeko. Esaten zuen ez zaiela laguntza eman behar denei.*  ***-4-***

*º)Testua: Bigarren liburua III.kapitulua. Nola lortu behar den horiek guztiak mantentzea.*

*Propaganda arloa. Hau dena eginez gero dena hobea izango da.*

1. San vicente Paulekoa

Elizatik, aldatutako ideologia, pentsaera berri bat.

Frantzian jaio 1581ean eta hil 1660an. Praktikara eraman zituen aurreko mendeetatik zetozen ideia berriak. (Honek ez du esan nahi Vivesen ideiak jarraitzen dituenik. Ez du jarraitzen baizik eta ideia berri bat sortzen du).

1633an karitateko damak izeneko instituzioa sortu zuen, andre aberatsak bildu, behartsuei laguntza emateko.

Urte batzuk geroago, karitateko alabak izeneko erlijio ordenak sortu zuen. Helburu nagusia karitatea zen: behartsuekiko, presoekiko, hilzorian zeudenekiko…

Berrizpen asko bultzatu zituen.

Eta horrez gain, jendarte langintzaren aurrekaritzat jotzen da, ez du karitatea modu indiskriminatuan egin nahi. Ez du limosna sistema onartzen. Ez Vivesen moduan, ez doa Vivesekin batera, hau da, ez diruagatik egiten baizik eta erlijioaren ikuspuntu berri batetik. Limosnak ez duelako begirik, uste du laguntza bigarren mailakoa iruditzen zaio. Ez dena kristaua.

Txanpon bat emanda, zer laguntzen dut nik? Ez, ondoan dirauten.

Jendarte langintzari zer transmititzen dio? Lagundu daitekela ekonomikoa izan barik. Ez da nahikoa limosna. Laguntza bai baia laguntza integrala. Urbiltasuna.

*º) Testua: San Vicente Paulekoa: Karitateko alabei egindako hitzaldiak. 1647ko maiatzaren 30eko hitzaldia: Arauei buruzkoa.*

*Ideia berriak: Ideia iraultzailea. Ez delako inolako atzerapenik izan behar pobreen zerbitzukoak diren gauzak egiteko. Zergatik? Jainkoa 2.maila baten usten duelako. (importanteago dela, pobreei laguntza hori ematea jainkoari otoitz egin baino)*

***Vives+San Vicente Paulekoa: SAILKAPENA+URBILTASUNA***

**Sorreraren testuingurua.**

**Industrializazioaren eragina**

XVIII.mendearen amaieran. Merkataritzan oinarritutako kapitalismoari industrian oinarritutakoak jarraitu. Egoera berriak:

XVIII. mende amaierako egoera berria: Kapitalismo industrialaren sorrera.

Jendartearen industrializazio eta urbanizazio prosezuak: langileak eta hiriak. Langileak: baldintza txarrak. Gero eta jende gehiago; migrazioa baserritik hirira, ondorio negatiboak hirian (lantegi alboan bizi) Etxean non nahi eraiki; osasun aldetik arazoak, urbanizazio gabe.

**-5-**

Estatu liberalak sortu: burgesiak zuzentzen du. Berdintasuna eta autonomía aldarrikatzen ditu. Estatuari exijitzen dio jendarte arazoan esku ez hartzeko. Askatasun indibiduala bermatzen du. Berdintasunaren izenean estatuak ez du esku hartu behar gizarte arazoetan. Burgesiak elkarlana nahi du: jendeak bata besteari laguntzea.

Subjetu berriak: burgesia eta langileria: Burgesia: nobleziaren pribilejioekin amaitzea izan zuen helburu. Borroka luzeak, garaipena milaka eta apurka lortu zuen, hiru aurrerapen nagusien bidez: 1688an, Ingalaterrako iraultza, 1776an, Estatu batuetakoa eta 1789an Frantziako iraultza. XX. Mendean boterea hartu zuen lurralde industrializatuetan eta inpreialismoa garatu zen. Langileria eratzen hasi. Aldutako iraultzetan bat egin zuten burgesekin. Bien arteko enfrentamenduek, sindikatuak sortzen ditu. Burgesiak liberalismoa eta langileriak socialismo eta anarkismoa dute ideologiatzat, hauek desberdinak izateak gatazkak sortu zituen.

**Lana, pobrezia eta gizarte-laguntza ulertzeko modu berriak**

Bilakaera garrantzitsua gertatuko da lanaren eta pobreziaren izaerari dagokionez, eta ondorioz, jendarte laguntza ulertzeko modua ere.

* Lehen, Lana txarto ikusia zegoen Erdi Aroan, Europan. Kristautasunak bekatutzat jotzen zuen eta umilagarria zen, pobreziaren portaerak islatzen baitzituen.
* Gerora ordea, industrializazioarekin batera, lana ez egitea lotsagarritzat hartu zen. Ezintasunen bat edukitzea zen lanari uko egiteko arrazoi bakarra.

Pobrezia ulertzeko modua ere aldatu zen

* Lehen pobrezia jendartean onarturik zegoen, abertasak eta pobreen arteko bereizketa beharrezkoa baitzen.
* Orain, lanari emaniko duintasunarekin, subjetu berriak sortzen dira. Alde batetik, burgesia, pobreak jendartetik at nahi zituela, errepresioa erabiliz eta bestetik, langileria, soldatarekin bizitzeko ere ez zutenak, eta batzutan langabeziko arriskuan zeudenak. Pobrezia kontzientea aldarrikatzen zuten langileek, duintasuna eta eskubideekin batera, horretarako borroka.

Jendarte langintzaren ulertzeko modua ere aldatu, erlijio izaera galdu zuen neurri handi batean eta jendarteak hartu zuen izaera.

* Lehen, jainkoarekiko maitasuna zen nagusi.
* Orain, gizartearekiko maitasuna. Burgesiaren laguntza, pobreziaren arriskutik babesteko tresna zen. Pobreak multzo handi bitan sailkatzen ziren: lanik egin nahi ez zutenak, delinkuentziara jotzen zuten eta ezintasunak edo adinak markaturik zeudenei lagundu egingo zitzaien. Langileriak, clase ikuspegia garatu zuen, langile guztiak bat izanez. Pobreekiko laguntza elkartasunaren izenean egiten zuten.

**Jendarte laguntza eratua; egile berriak**

XIX.mendearen amaieran eta XX.aren hasieran, jendarte laguntzaren aldeko giroa sortu zen. Hiru mugiendu:

**-6-**

* Jendarte erreformaren aldeko mugimendua: sindikatu eta langileen mugimendua, herriaren baldintzak hobetu nahia.
* Jendarte ikerketarako mugimendua: ikerketa asko. Adb. Charles Boothek, benetako arazoa jendeak bere kabuz ezin bizitzea zen, karitatea ez zela nahikoa.
* Ekimen eratuak: instituzioak.

Lau eragile:

1. Langileak: Benetako beharra zutenak.
2. Eliza: jendarte ekintza ugaldu, arazo berriei aurre egiteko.
3. Estatua: jendarte pasibotasuna gaindituz, langileen presioaren ondorioz.
4. Elkarte pribatuak: jende aberatsak osatuak, emakumeak batez ere.

Lau eragile horien artean, ez zegoen koordinaziorik, hortik sortzen da jendarte langintza. Bi ildo: esku hartze indibiduala eta kolektiboa.

**Jendarte langintzaren lehenengo proposamenak**

**COSen ildoa**

XIX. mendean elkarte pribatuak ugaldu egin ziren.

Kritikak:

* Inolako bereizketarik gabe ematen zuten laguntza. Diskriminazio nabaria. Batzuek alde askotako laguntza eta besteek bat ere.
* Pobre kopuru handiak eta bereizketarik gabe laguntza emateak kostu handia zen burgesiarentzat.

Bereizketarik gabe karitateari aurre egiteko asmoz, Charity Organization Society sortu zen, 1869an. Laguntzak arrazionalizatzea eta eskekotasunarekin amaitzea zen haien helburua.

COSek baliatu zen aurrekariak: Thomas Chalmers.

COS: Hasieran, XIX. Mendeko burgesiak garatutako aukera berdintasuna islatzen du. Ondorioa, norbanakoa bere pobreziaren erruduna da.

Ongintza publikorik ez; gobernuaren esku-hartze diskriminatuaren kontra: pobreziatik irtetko gakoa eta ardura interesatua dauka.

Karitatea ez-diskriminatuaren contra. Zergatik? 1)Pobreziaren duintasuna. 2)Pobreziatik alde egiteko kemenik ez.

Esperientzia: kanpo faktoreek eragin handia: amaieran bi ildo COS.

**Irizpideak**

Modu arrazionala. Hiru irizpide nagusi: 1)karitatea eratzea (zure printzipio moralek edo

**-7-**

Norberak erabakitzen du). 2) pobreei tratu gizatiarragoa ematea (limosnan oinarriturik).3) kasu bakoitza aztertzea, benetako arrazoiak ikusteko.

LAGUNTZA DISKRIMINATUA GUZTIZ

**Programa**

* Ikerketa sail bat laguntza-eskaera aztertzeko.
* Hiri barruti txikitan banatzen zen, bakoitza bee arduradun boluntarioekin
* Laguntza material eta morala eman
* Barruti handietan ordaindu bat zegoen, boluntarioekin batera.
* Instituzio pribatuen sorrera
* Banakako laguntzarako eta komunitateak laguntza eratzeko oinarriak
* Ongintza instituzio bakoitzak bere onuraren berri ematea zuen, fitxategi central bat osatuz, gehiegikeriak eta errepikapenak sahiesteko.
* Ongintza-eragileek prestaketa edukiko zuten

COSek indarra hartzen du.

*\*\*\*\*TESTU BAT\*\*\*\**

**COSen lanaren balorazioa**

**Kritikak**

* Laguntza hartu behar zuen jendeak, ez zuen gustuko bere bizitzaz egiten zen ikerketa
* Elkarteek autonomía handiagoa eskatzen zuten
* Elkarte filantropikoek (pribatuak), hotzegi eta zientifikoegitzat jotzen zuten COSen sistema
* Intelektual batzuek COSek estatuaren esku-hartzea murriztea eta elkarte pribatuen lana proposatzea kritikatzen zuten.

**COSen ekarpenak**

* Sentimenduan oinarritutako karitate (penaz egiten ditut gauzak eta ez dut bat ere aztertzen) asistematiko (arau gabe) kaltegarria izan daitekeela esatea, pobretasuna profesional (ez duen batek behar, eskatuz, eskatze hori, pobretasuna lan baten bihurtzen du) bihur dezakelako.
* Karitatea eratzea eta sistema publiko eta pribatuaren arteko harremana bultzatzea.
* Pobretasunaren kanpoko (bizitokia, kapitalismoa) zein barruko (emakumea, lanik ezin dudalako egin, elbarria..) arrazoiak aztertzea rta ez bakarrik norbanakoarena, baizik eta ordenu sozialarena.
* Jendarte langintza, norbanako talde eta komunitate lanetan eratzen hastea.
* Profesionalaren prestakuntzarako zientzia psikosozialaren ekarpenak onartzea.

**-8-**

**Octavia Hill**

Ingalaterran jaioa, (1838-1912). Langileek jasaten zuten zapalkuntzaren contra lan egiten zuten, bizi ziren etxebizitzetako osasun falta salatuz. Lan erabakigarria egin zuen COSen barruan, eta elkarteko persona nagusienetakoa izan zen.

Ekarpenik handiena, industrializazioari eta harremanari ematen zion garrantzia da. Laguntza ezin zen nolanahi egin: ikerketa bat egin behar zen eta erregisto zehatza. Laguntza materiala ez zen nahikoa, norberaren laguntzari garrantzia ematen zitazion. Karitatea galarazi zuen, bere helburu, laguntza eskatzen zuena gizarteratzea zen. Harreman personal horiek lantzeko bisitari laguna sortuz.

Pobrezia eta bertatik irtetea norberaren erantzunkizuna zen eta estatuaren esku hartzearen contra zegoen.

Jendarte-langilearen prestakuntzaz arduratzen zen, London School of Sociology sortu zuen arura horretatik abiatuz.

*\*Testua: Octavia Hill: Homes of the London Poor, 1883. I.ETXEJABETZA LONDRESEN.*

*Zergatik? Pobreek laguntzeko eta haien artean mugimendu bat lortzeko, gerora haien hartean lagundu daitezen.*

*Letargia eta nagikeriaik: Ondoriok: Burgesiaren mentalitatea – determinismoagatik ezin dute aurre egin – gai ez baitdira gizartearen mailan egoteko – Mentalitatea pobre diruz zein espirituz. Esperantza bat piztu nahi du, pobreen aldetik esfortsu bat eskatzen du.*

*Ondorio modura; diru laguntza ez du era zuzenean ematen, oinarrizko eskubide baten bidez baizik, etxebizitza.*

COS elkartearen arrakasta laster zabaldu zen Amerikako Estatu Batuetara.

**Mary Richmond**

Estatu Batuetan jaio zen (1861-1928). Eraketarako zeukan gaitasunagatik nabarmenzen da. Lehenengo emakumea izan zen COS bat zuzentzen zuena.

Prestakuntzari garrantzi handia ematen dio. Gizarte langintzako eskola bat sortzen du.

Ikerle eta idazle modura nabarmendu zen. 1917an, Social Diagnosis deituriko lan bat argitaratu zuen eta 1922an, Zer da kasuetako gizarte langintza?

Gizarte langintza gizarte-hobekuntzekin batzen zuen (gizarte oso berria batez ere Estatu Batuetan ikusiko dena). Gizarte arazoak lantzeaz gain, gizarte-langileak salatu egin behar ditu arazo horiek. Lan handia egin zuen adin txikikoen lana eragozten. Feminista ezaguna izan zen.

*\*\*TESTUA*

**-9-**

**Gizarte langintzaren lehenengo proposamenak:**

**Settlements-ren ildoa**

Indiskriminatua.

Sorrera ulertzeko kontuan hartu behar da: Langileria: ideriaren sorrera. Zergatik? Administrazioak laguntzatik ez arazoen aurrean (estatuaren betebeharra ez da langileriaren arazoak gogoan izatea) – Horregatik – Konponbidea modu antolatuan(langileek) – Helburu kolektiboak zituzten – adibidez, haurrak partekatzea (umeentzako eta haiek haien lan ordaindura joan ahal izateko), haurtzaindegiak eratu eta abar.

Nola sortu? Bi iturri: modu autonomoan eta espontaneoan, aurretik bazegoen (langilean)// ez dugu honetaz informaziorik ezta konstantzia idatzirik eta modu instituzionalean, berria( gizarte langintza COS)// informazioa badago idatzia.

Zer sortzen da? Beste adar bat. Taldekoa eta komuna. Modu berri batean erabakiko du, gizarte langintzak. Aurretik harremana pertsonala zen.

Mugimenduaren sortzaile: Lehenengo Settelments egoitza, 1884an eraiki zen Londreseko auzo pobre eta degradatu batean, Barnett senar-emazteen eskutik. Ezagutu egiten zuten COSen bidez garatzen zen banakako gizarte langintza, baina konturatu ziren pertsonaren nortasuna eta sendotasuna hobeto lan zitekeela batzuetan, taldeen barruan.

Laguntzea zen helburu orokorra, ez zuen metodo jakin bat jarraitzen baina asmoa talderik behartsuenei laguntzea zen.

Kritika egiten dio filantropiari, elkarte pribatuei.

Aterpe moduan (jendeak bazuen eskubidea hara bizitzen joateko)erabiliz gain, batzeko eta ikasteko leku gisa erabiltzen zen (ez baitzen derrigorrezkoa eskolara joatea).

Hezkuntzari garrantzi handia eman zitzaion.

Pobreak pobreak direlako diruz eta espirituz: (burgesiaren pentsamendua)

**James Adams**

Settelments mugimenduak arrakasta handi eta azkarra eduki zuen Britania Handian

Estatu Batuetara laster heldu zen: Chicagon, 1886, Hull House.

Bultzatzailea izan zen. Estatu Batuetan jaioa 1860-1935.

Settelmentsen haurrak zaintzen ziren, ikastaroak egin (adb, sukaldaritza, arte erakusketak..) Jnedearen interesean zeuden.

Gizarte helburuak lortzeko, politikan sartu ziren. Pentsatzen zuelako gizarte hobekuntza Aurrera joan beharra zuela.

**-10-**

1931n Bakearen novela irabazi zuen.

Bere ekarpenik handienak: -Zientizismoa eta prefesionaltasuna. – Kompromisoa eta militantzia (jendea bultzatzen zuen politikan sartzera).

**ARIKETA!**

**COS VS SETTELMENTS**

**Berdintasunak**

1. Pobreak pobreak dira diruz eta espirituz.
2. Elkarte pribatuak dira.
3. Biek jatorri berbera dute.
4. Biak programa 1, sistema 1.
5. Laguntza eskaini, morala.
6. Gobernua esku-hartzearen contra.

**Desberdintasunak**

1. Cos banakako bidea (batez ere) Settelments komunitateko bidea.
2. Cos laguntza diskriminatzailea Settelents indiskriminatzailea.
3. Cos burgesiak sortu, Settelments burgesiak+langileriak.
4. Cos laguntza materiala, Settelments laguntza morala/espirituala.
5. Cos interesak kobratu, Settelments elkartasuna.

***AINHOA ARALUZEA ITZA***

**-11-**